



LA CLASSE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉE A L'IRA DE LILLE

L'Institut Régional d'Administration a mis en place, dès septembre 2009, une classe préparatoire intégrée (CPI) en partenariat avec les Instituts de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) de Lille, de Valenciennes et de Nanterre. L'ACSE (Agence pour la cohésion sociale et l'égalité des chances) est également partenaire de cette opération.

OBJECTIF DES CPI

Les CPI ont pour objectif d'aider les étudiants ou demandeurs d'emploi, de condition modeste à préparer les concours externe et troisième concours d'accès aux IRA, en leur apportant un soutien pédagogique renforcé, un appui financier et un accompagnement particulier.

LES BÉNÉFICIAIRES

Les bénéficiaires sont des étudiants ou des demandeurs d'emploi :

- > justifiant du diplôme requis pour accéder aux concours externes des IRA, à savoir la licence, un autre titre ou diplôme classé au moins au niveau II, ou une qualification reconnue au moins équivalente à l'un de ces titres ou diplômes.
- > Justifiant de cinq années d'expérience professionnelle dans le secteur privé pour accéder au troisième concours.
- > Répondant à certains critères (plafond de ressources fixé à 33 100 €, études en ZEP, domiciliation CUCS ZUS etc.),

Témoignant d'une réelle motivation pour la CPI en participant avec succès à un entretien de sélection.

L'AIDE APPORTÉE

- > Un soutien pédagogique par une actualisation des connaissances, un soutien méthodologique, un entraînement aux épreuves, un accompagnement personnalisé ;
- > Un soutien matériel sous certaines conditions avec une aide financière via les allocations pour la diversité possibilité d'obtention d'une bourse d'enseignement ;
- > Un stage d'observation de 2 semaines au sein d'une administration ;

L'ORGANISATION DES CPI

Les CPI se déroulent au sein de l'IRA de Lille en coordination avec les instituts de préparation à l'administration générale (IPAG) de Lille, de Valenciennes et de Nanterre.

Les élèves retenus possèdent le statut d'étudiant.

SÉLECTION DES CANDIDATS

La sélection se déroule en 2 étapes :

- > Présélection des dossiers afin de fixer la liste des candidats retenus pour participer à l'entretien d'admission ;
- > Sélection par un entretien d'admission qui permettra d'établir la liste définitive des candidats admis en classe préparatoire.

CONTACTS

Si cette formation vous intéresse, vous pouvez dès à présent nous contacter :

Institut Régional d'Administration
Classe préparatoire intégrée
49 rue Jean Jaurès – 59000 Lille
par téléphone : 03 20 29 87 10
par mail : cpi@iralille.fr

LES INSCRIPTIONS À LA CPI

Deux dossiers sont à télécharger et à remplir :

- > Le premier intitulé « demande d'inscription en CPI » est à renvoyer à l'IRA de Lille dûment complété avant le 23 mai 2014.
- > Le second intitulé « fiche de demande d'allocation diversité » devra être à renvoyer à la préfecture du département selon les modalités qui vous seront communiquées ultérieurement.

ATTENTION, L'IRA DE LILLE NE DÉLIVRE PAS D'ALLOCATION POUR LA DIVERSITÉ. SI UN CANDIDAT SOUHAITE L'OBTENIR, IL DOIT TRANSMETTRE UN DOSSIER DE DEMANDE D'ALLOCATION LUI-MÊME À LA PRÉFECTURE DE SON DÉPARTEMENT DE RÉSIDENCE.

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS POUR LA CPI

Nombre de places offertes : 27

Date de retrait des dossiers d'inscription : à partir du 11 mars 2014

Date limite de dépôt des dossiers d'inscription : le 23 mai 2014

Epreuve orale de sélection : A partir du 12 juin à l'IRA de Lille

Rentrée de la CPI : le 1^{er} septembre 2014 à 10h.

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Préparation aux épreuves écrites et orales

- > La période séparant la rentrée des CPI de la date des écrits représente environ 31 semaines effectives (vacances de Noël non prises en compte).
- > 29 semaines d'enseignement hors stage de deux semaines.

Répartition horaire par enseignements

	Volume horaire	
Méthodologie QRC	17	
Corrections concours blancs QRC	12	
Droit administratif - Cours	30	
Droit administratif - TD	15	
Finances publiques - Cours	30	
Finances publiques - TD	15	
Questions sociales - Cours	15	
Questions sociales - TD	7,5	
GRH	45	
Economie - TD	10,5	
LVE	192	
Méthodologie oral et oraux blancs	80	
Rédaction CV et FIR	12	
Exercices de mises en situation	36	
Théâtre	24	
Politiques publiques	87	
Conseiller pédagogique	90	
Droit communautaire - Cours	30	
Droit communautaire - TD	15	
Economie - Cours	30	
Economie - TD	4,5	
Méthodologie composition ordre général	31	
Corrections concours blancs dissert	12	
Questions sociales - Cours	15	
Questions sociales - TD	7,5	
Droit constitutionnel	30	
Stage découverte	70	
TOTAL	963	heures

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

PLACE DE L'ÉTAT ET RÔLE DANS LES GRANDS DOMAINES DE L'INTERVENTION PUBLIQUE (SOCIÉTÉ, ÉCONOMIE, EMPLOI, SANTÉ, CULTURE, TERRITOIRES ET RELATIONS EXTÉRIEURES) :

Les enseignements devront permettre aux élèves de comprendre comment est élaborée une politique publique, comment elle est mise en œuvre et enfin comment elle est évaluée. Par ailleurs, les politiques publiques les plus importantes feront l'objet de développement particulier (ex : l'Etat et la santé, etc.)

- > Méthodologie de la composition d'ordre général et correction des galops d'essais. Les séances se décomposent comme suit

Une séance introductive de 3h réservée à la méthodologie générale

5 séances de 2h de correction des galops d'essais

6 séances de 3h à des exercices spécifiques (rédaction d'une introduction, comment élaborer la problématique, la rédaction du plan, etc.)

Méthodologie des QRC et correction des galops d'essais. Les séances se répartissent de la manière suivante :

Une séance introductive de 3h réservée à la méthodologie générale

5 séances de 2h de correction des galops d'essais

2 ou 3 séances (de 2 ou 3h) réservées à des rappels méthodologiques particuliers.

- > Concours blancs :

En alternance avec les galops d'essais de composition d'ordre général et de QRC, 6 concours blancs sont organisés suivant un rythme d'environ, un toutes les trois semaines. Ces concours blancs feront l'objet de 6 séances de correction de 4h chacune (2h par épreuve).

LES ÉLÈVES SONT MIS EN SITUATION CHAQUE SEMAINE EN ALTERNANCE CONCOURS BLANCS / GALOPS D'ESSAIS AVEC UN SUIVI MÉTHODOLOGIQUE ET UNE ÉVALUATION ENTRE CHAQUE CONCOURS OU GALOP. CE CHOIX PÉDAGOGIQUE GARANTIT UNE MISE EN SITUATION DE TYPE « ENTRAÎNEMENT INTENSIF ». LES ÉLÈVES PRÉPARANT LE TROISIÈME CONCOURS FONT L'OBJET D'UNE PRÉPARATION SPÉCIFIQUE À LA NOTE DE SYNTHÈSE.

LE CONSEILLER PÉDAGOGIQUE : RÉFÉRENT ET TUTORAT

La fonction de référent pédagogique correspond à un relais entre les différents intervenants, l'administration et les élèves. Il doit pouvoir mettre en place un réel suivi individuel de chaque élève afin de garantir la personnalisation de leur parcours. Il est présent sur l'ensemble de la période à partir du 01^{er} septembre 2013 et jusqu'au 30 avril 2014.

Après composition de plusieurs groupes (de 3 à 4 personnes maximum) il propose des thèmes d'exposés totalement pris en charge par les élèves (parmi les thèmes au programme du concours) pour une présentation à l'ensemble de la classe en une séance d'une heure.

Il rencontre chaque élève au cours d'un entretien individuel d'environ 20 minutes par élève soit 6 par semaine pour faire un point mensuel avec chacun d'entre eux sur leurs différentes difficultés tant méthodologiques, pédagogiques que matérielles.

Il procède à la restitution de ces bilans mensuels aux professeurs de méthodologie et le cas échéant à l'administration de l'Ira : instauration d'un suivi plus personnalisé.

Pour se faire, le référent pédagogique doit disposer des notes de chacun (les professeurs de méthodologie doivent les lui communiquer).

CET ACCOMPAGNEMENT N'EST PAS EXCLUSIF D'UN ACCOMPAGNEMENT PAR LES ÉLÈVES ATTACHÉS, VIVEMENT ENCOURAGÉ PAR LA DIRECTION DE L'IRA DE LILLE ; CET ACCOMPAGNEMENT SE FAIT EN FONCTION DES COMPÉTENCES ET DOMAINES DE PRÉDILECTION DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES.

UN STAGE EN ADMINISTRATION D'UNE DURÉE DE DEUX SEMAINES

Un stage « découverte de l'administration » d'une durée de deux semaines a été organisé afin de placer chaque CPI auprès d'un élève IRA généraliste sur son terrain de stage. L'affectation des élèves est réalisée par la Direction de l'IRA au vu des critères pédagogiques et des souhaits exprimés par chaque CPI.

Ce stage donne lieu à un débriefing au cours duquel les élèves font un retour d'expérience mutualisé pour confronter leurs stages et mettre en rapport ces deux semaines avec les enseignements acquis.

Ils réfléchissent à cette occasion au rôle et à la place du cadre en administration mais aussi au positionnement d'un stagiaire généraliste au sein d'une administration.

CE STAGE EST UN CHOIX PÉDAGOGIQUE DE L'IRA DE LILLE, PLÉBISCITÉ PAR LES ÉLÈVES CPI QUI Y TROUVENT UNE APPLICATION CONCRÈTE DES ENSEIGNEMENTS QUI LEUR ONT ÉTÉ DÉLIVRÉS AINSI QUE DES ÉLÉMENTS D'AFFINEMENT DE LEUR PROJET PROFESSIONNEL, LEUR PERMETTANT D'AVOIR DES ARGUMENTS PRÉCIS LORS DE L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION DU CONCOURS.

MISE À DISPOSITION DU PACK CONCOURS DE LA DILA (DIRECTION DE L'INFORMATION LÉGALE ET ADMINISTRATIVE) ET ACHATS D'OUVRAGES DE PRÉPARATION AUX CONCOURS

Dans le cadre du partenariat avec la DILA relatif à la mise en place dans les IRA des classes préparatoires intégrées, tous les élèves CPI ont un accès au pack concours afin de se préparer en continu aux épreuves.

SENSIBILISATION À LA CULTURE ET AUX PROBLÉMATIQUES SOCIÉTALES

Plusieurs sorties à caractère culturel ou de sensibilisation à des problématiques sociétales ont été programmées cette année. Les élèves ont ainsi pu assister à une exposition en début d'année à la « maison folie » de Wazemmes autour de la danse contemporaine et à une exposition-découverte au Palais des Beaux-Arts à Lille.

IMMERSION, COHÉSION D'ÉQUIPE, ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Les élèves CPI de l'IRA de Lille suivent leurs enseignements au sein de l'IRA de Lille dans une salle de cours « Pierre BOURDIEU » qui leur est dédiée.

Afin de disposer des meilleurs atouts pour la préparation des concours, cette salle est dotée des moyens pédagogiques les plus adaptés et les plus récents : solution interactive de video projection, wi-fi, connexion permanente à internet.

L'IRA prête à chaque élève un portable en début d'année, ce qui leur permet d'être autonome en terme de travail personnel. Les élèves peuvent avoir accès à leur salle et à la connexion internet en permanence. Ils disposent aussi d'un crédit photocopie renouvelable.

Dès le début de l'année scolaire, les élèves CPI sont placés en situation d'immersion au sein de l'IRA de Lille. Ils participent au séminaire de rentrée des élèves généralistes et aux conférences introductives de la scolarité généraliste. **Les élèves CPI sont enfin accompagnés dans leur environnement périscolaire afin de ne pas laisser leur mobilisation intellectuelle être perturbée par des problèmes administratifs ou personnels durant cette année.**

C'EST AINSI QUE L'IRA JOUE LE RÔLE DE FACILITATEUR D'ACCÈS AU LOGEMENT GRÂCE À UN PARTENARIAT AVEC LE CROUS DE LILLE. 8 ÉLÈVES BÉNÉFICIENT CETTE ANNÉE D'UN LOGEMENT PRIS EN CHARGE POUR LA PLUS GRANDE PART DE CELUI-CI PAR L'IRA DE LILLE DANS UNE RÉSIDENCE UNIVERSITAIRE. L'IRA AIDE LES ÉLÈVES DANS LE CADRE DE LEURS DÉMARCHES ADMINISTRATIVES EN ÉTANT DISPONIBLE POUR LA COMMUNICATION D'ATTESTATIONS, D'INFORMATIONS ET DE TRANSMISSION DE PIÈCES LE CAS ÉCHÉANT. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'IRA DE LILLE A VOTÉ LE PRINCIPE D'UN SECOURS FINANCIER DE 300 € VERSÉ EN DEUX MENSUALITÉS AUX ÉLÈVES AFIN DE COUVRIR LEURS FRAIS DE DÉPLACEMENTS ET DE RESTAURATION.

LES RÉSULTATS

65% des élèves de la quatrième promotion CPI 2012-2013 ont obtenu le concours de l'IRA

38% des élèves de la troisième promotion CPI 2011-2012 ont au final obtenu le concours de l'IRA.

50% des élèves de la seconde promotion CPI 2010-2011 ont obtenu le concours de l'IRA. Taux d'insertion dans la vie professionnelle : 62 % minimum (compte tenu de l'échantillon suivi) dont secteur public : 85%

33% des élèves de la première promotion CPI 2009-2010 ont obtenu le concours de l'IRA. Taux d'insertion professionnelle : 59.25% minimum (compte tenu de l'échantillon suivi) dont secteur public : 62.5%

L'ÉQUIPE PERMANENTE EN CHARGE DES CPI DE L'IRA DE LILLE

M. GILBERT ELKAIM – DIRECTEUR DE L'IRA DE LILLE, RESPONSABLE DU PROJET - stratégie pédagogique, suivi pédagogique, organisation des services, recrutement, définition des objectifs en lien avec la DGAFP.

M. PHILIPPE DANTOING – SECRETAIRE GENERAL - suivi pédagogique, relations avec les intervenants, accompagnement administratif et périscolaire.

M. JEAN-LOUIS SICARD – ADJOINT AU SECRETAIRE GENERAL - logements, allocations, secours financiers spécifiques.

MME CATHY MICHAUX – Assistante de Direction – Suivi de la scolarité, emploi du temps.

M. JEAN-PIERRE STIEVENARD – Référent pédagogique – Suivi individuel et collectif des élèves, interface avec les intervenants.

M. YOUNES IZIKKITENE – Chargé de mission recrutement CPI

TÉMOIGNAGES

Samira SEDDIKI, attachée d'administration, ancienne CPI 2^{ème} promotion (2010-2011)

" Je suis issue du 3ème concours, et bien que je possédais une bonne expérience de terrain il me manquait de solides bases dans ma formation administrative.

La CPI m'a plongée dans une bulle de savoir qui m'a permise d'appréhender au mieux le concours mais aussi mes futures fonctions en qualité d'attaché d'administration."

Noura MEHABI, attachée d'administration, ancienne CPI 2ème promotion (2010-2011)

"Après avoir obtenu une licence en sciences humaines, j'ai travaillé dans le secteur marchand pendant quatre ans avant de redéfinir mon projet professionnel et de m'orienter vers la fonction publique. Dans cette optique, j'ai eu l'opportunité de faire partie de la Classe Préparatoire Intégrée à l'IRA de Lille en 2010-2011.

La formation de qualité que j'y ai reçue m'a permis d'être admise au concours d'entrée de l'IRA de Lille. Je reconnais humblement que sans cette formation riche et intense, l'accompagnement, le soutien et l'investissement de l'ensemble des équipes, je n'aurai certainement pas connu le même succès. Outre les enseignements, de nombreux moyens matériels ont été mis à notre disposition : des ouvrages, un ordinateur portable et l'accès à l'ensemble des services proposés par l'IRA.

Enfin, le principe de l'intégration permet de partager le quotidien des attachés généralistes en formation, de bénéficier de leurs conseils et de leur soutien. Je garde de cette année en CPI de nombreuses connaissances qui me sont utiles aujourd'hui encore et surtout un excellent souvenir."

Souleymane Jean NDIAYE, attaché d'administration, ancien CPI 3ème promotion (2011-2012)

"Je considère la classe préparatoire de l'Ira de Lille comme étant une réelle opportunité et une formidable aventure pour celui qui est motivé pour jouer le jeu jusqu'au bout.

Recruté en septembre 2011, j'ai pu capitaliser en connaissances de fonds et en méthodologie pour affronter les épreuves du concours en 2012. Je peux même affirmer que sans cette formation de fond et cette immersion, il me serait difficile d'atteindre le but attendu. En effet, l'organisation de la formation

est faite de telle sorte, que les enseignements sont accompagnés d'évaluations parallèles.

Au de là des conditions logistiques, matérielles mises à disposition par l'administration de l'Ira et l'accompagnement personnalisé, c'est une vraie plus-value d'avoir la possibilité aussi de côtoyer les élèves généralistes. C'est un moyen d'échanger avec ces derniers, d'avoir des conseils variés sur la préparation du concours, de la façon d'appréhender les épreuves et de se projeter comme futur élève attaché.

Pour conclure je dirais que la CPI a été pour moi la recette parfaite et la rançon de la réussite. "

Maxime Moulin, attaché d'administration ancien CPI 3^{ème} promotion (2011-2012)

" En mai 2011 j'ai découvert l'existence de la Classe Préparatoire Intégrée de l'IRA de Lille en cherchant des informations sur le concours d'entrée. N'étant pas juriste de formation, j'ai voulu postuler à la CPI pour bénéficier d'une remise à niveau me permettant de passer le concours dans les meilleures conditions. Mon dossier a été sélectionné et après le passage d'un oral de motivation j'ai pu intégrer la CPI en septembre 2011.

Cette année intense m'a permis d'aborder tous les sujets au programme du concours, les nombreux entraînements m'ont aidé à évaluer ma progression et à maîtriser la méthodologie bien spécifique des différentes épreuves du concours externe.

Le stage en administration de deux semaines a été une réelle plus-value, il m'a permis de découvrir une administration que je ne connaissais pas et d'observer le positionnement d'un attaché stagiaire. À l'oral du concours j'ai pu détailler l'intérêt de ce stage, ce qui a pu faire la différence avec des candidats n'ayant aucune expérience de l'administration.

Sans cette année de CPI je n'aurai sans doute pas obtenu le concours qui m'a permis d'intégrer la 42e promotion de l'IRA de Lille. "

UN DISPOSITIF QUI MONTE EN PUISSANCE

